

Mr. C. A. Ouseph.—In many cases where recommendation for amalgamation is made some schools are Girls' schools.

Mr. I. N. Menon.—But many schools which are now called "Boys' schools" are mixed schools.

Fixation of pay of aided school teachers under the Educational Survey Report.

192. Mr. Joseph Pettah.—Adverting to paragraph 53 of the Report on the Educational Survey by the Director of Public Instruction, will the Government be pleased to state whether the recommendations contained in (a), (b) and (c) of the said paragraph, are intended to apply only to teachers in Government schools or also those in aided schools?

Mr. I. N. Menon.—The Member is referred to paragraph 75 of the Report which prescribes no definite scale of pay for teachers employed in schools under private management but only states that the rates of salary admitted in aided schools should not be in excess of those in Sirkar schools. The recommendations in paragraph 58 are intended to apply to teachers in Government schools.

Mr. Joseph Pettah.—The scale of pay proposed is only for teachers in Government schools. May I know why the Director has not proposed any definite scale for teachers in aided service?

Mr. I. N. Menon.—I leave it to the management. But the maximum given to those teachers should not exceed the maximum that is allowed to the teachers in Government service.

Mr. Joseph Pettah.—So the Government have fixed no minimum?

Mr. I. N. Menon.—But the Government have fixed the minimum amount of grant to be paid as Rs. 10 and Rs. 12/8. So the Managers should pay the teachers at least that much.

Mr. K. M. Ibrahim.—On a point of order. There are some more important questions. May I ask the President to be good enough to extend the question time a little more?

President.—I have already extended the question time by 10 or 15 minutes. It would be uncourteous to the other subjects before us if we extend the question time still further.

Expenditure under uplift of the depressed classes in the current year.

193. മസ്തൂർ കെ. പി. വള്ളോൻ.—ഇക്കാര്യം സംരക്ഷണ വകുപ്പിൽ അന്വദിച്ചിട്ടുള്ള സംഖ്യയിൽനിന്നും ആകെ ചിലവു ചെയ്തിട്ടുള്ള ഉറപ്പിക എത്ര; ഏതേതു ഇനങ്ങളിൽ ചിലവുചെയ്തു?

രാമവർമ്മ തമ്പുരാൻ.—മ മ ഓ വ്വ -ൽ ആദാർത്ത മൂന്നുമാസത്തിൽ അധഃകൃത ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിൽനിന്നു ചിലവുചെയ്തിട്ടുള്ള സംഖ്യകളുടെ ഇനം തിരിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ കാണിക്കുന്ന ഒരു പട്ടിക അനുബന്ധമായി ചേർത്തു കൊടുക്കുന്നു. (*Appendix III*)

Passing of orders on the Educational Survey Report.

194. K. G. Nayar.—Will the Government be pleased to state:—

(1) whether any orders have been passed by the Government regarding the report of the educational survey conducted by the Director of Public Instruction;

(2) what special arrangements do the Government propose to make regarding educational facilities in Chittur Taluk and more especially in the backward areas in the taluk?

Mr. I. N. Menon.—(1) Detailed orders have not been passed on the report. Government propose to appoint a Committee to examine it.

(2) Government have not come to any decision on any point raised in the report. The question of educational facilities in the Chittur Taluk will be considered when the Survey Report is taken up for consideration.

Rules governing the award of the Aligarh Scholarship from the State.

195. Mr. K. M. Ibrahim.—Will the Government be pleased to state all the rules governing the award of the Aligarh scholarship from the State?

Mr. I. N. Menon.—The rules governing the award of the Aligarh University scholarship are laid down in Article 71-C-2 and Article 75, C. E. C.

Number of depressed classes pupils in the Vellani School.

196. മിസ്റ്റർ കെ. പി. വള്ളോൻ.—(എ) വെള്ളാൻ അധഃകൃത ഉദ്ധാരണ സ്കൂളിൽ ഈ വർഷംഭരണത്തിൽ എത്ര അധഃകൃത വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു;

(ബി) പ്രസ്തുത സ്കൂളിൽ അധഃകൃതർക്ക് ഒരു ക്ലാസ്സ് ഉണ്ടായിരുന്നു; അത് ഇപ്പോൾ ഉണ്ടോ;

(സി) ഇല്ലെങ്കിൽ അയത്ത് എടുത്തുകളയുവാനുള്ള കാരണം എന്ത്;

(ഡി) ഇപ്പോഴുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം എത്ര?

മിസ്റ്റർ ഐ. എൻ. മേനോൻ.—(എ) മുപ്പത്തി ഏഴ്.

സ്റ്റാക്ക് കട്ടിയുടെ ജീവിതം ചാഴിക്കിക്കുയണമെന്നു മനപൂർവ്വമുണ്ടെന്നു കരുതേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ര. ഇന്നേക്കു പത്തൊമ്പതു ദിവസമായി കട്ടി സ്റ്റാക്കിൽ പോയിട്ടും പഠിച്ചിട്ടും ഞാൻ വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടി പഠിപ്പിക്കുന്ന കട്ടിക്ക് ഇങ്ങിനെ ആയാൽ പരീക്ഷക്കു പോകാൻ ഇടയാക്കാതെ വരാവുന്നതലും ഹജർ ല്ലാതേയും പഠിപ്പിപ്പ്ലാതേയും ഒടുവിൽ പരീക്ഷക്കുപോയാൽതന്നെ പരാജയപ്പെടേണ്ട. വരാവുന്നതലും ഉള്ള സങ്കടങ്ങളെ അങ്ങു കരുണയോടെ നീക്കിതരണമെന്നു അപേക്ഷിക്കുന്നു.

ഒ. സ്റ്റാക്കിലേക്കു സ്പെഷ്യൽ അനേചിച്ച അങ്ങയുടെ തീരുമാനത്തിൽ കട്ടി അപരാധിയായെന്നു കാണുന്നപക്ഷം വേണ്ടശിക്ഷ ചെയ്യാവുന്നതാണല്ലോ. അതുവരെ കട്ടിയുടെ ജീവിതം കളയാതെ ഇരിപ്പാൻ വേണ്ടി സർട്ടിഫിക്കറ്റു കൊടുക്കണമെന്നു ഉത്തരവുണ്ടാവാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. അങ്ങയുടെ തീരുമാനത്തിൽ കട്ടി അപരാധിയല്ലെന്നുവരുന്നപക്ഷം ഇപ്പോഴത്തെ സ്ഥിതി തുടർന്ന് dismiss-ൽ തന്നെ ഇരിക്കുന്നതായാൽ പോയകാലം പഠിപ്പും നഷ്ടപ്പെട്ടു ജീവിതനഷ്ടത്തിനും ധനനഷ്ടത്തിനും ഇടയാകാവുന്നതു നീമിത്തം അങ്ങക്കു ദയവുണ്ടായി കട്ടിയുടെ സർട്ടിഫിക്കറ്റു conditional ആയിട്ടെങ്കിലും കൊടുപ്പാൻ ഉത്തരവുണ്ടാകണമെന്നു പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

APPENDIX III.

(Vide answer to Question No. 193.)

Statement of expenditure during the 1st three months of 1108 incurred by the Department for the uplift of the Depressed Classes.

A.		Rs.	A.	P.
1.	Establishment	1,112	4	0
2.	Travelling allowance	367	0	0
3.	Water supply			
4.	Miscellaneous	93	0	0
5.	Colonies	3,882	0	0
B.				
1.	Special Stipends—			
	Secondary Boys	608	14	0
	Secondary Girls	24	0	1
2.	Industrial stipend.	173	14	0
3.	Pulaya feeding etc.—			
	Secondary Boys	84	10	0
	Secondary Girls	0	8	0
	Primary Boys	3,436	12	7
	Primary Girls	238	14	9
4.	Lighting charges			
5.	Maintenance of Government Special Schools	1,696	11	0
6.	Grant-in-aid to Special Schools	2,587	15	0
7.	Government Hostel	130	0	0
8.	Provision for University Education	60	0	0
Total		14,496	7	5